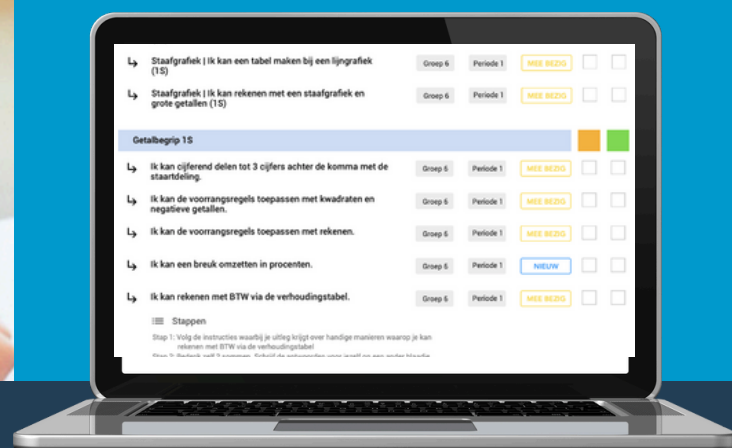


**MIJNLEERLIJN**  
in samenwerking met



# Handleiding Periodeplannen

© MIJNLEERLIJN B.V. 2024

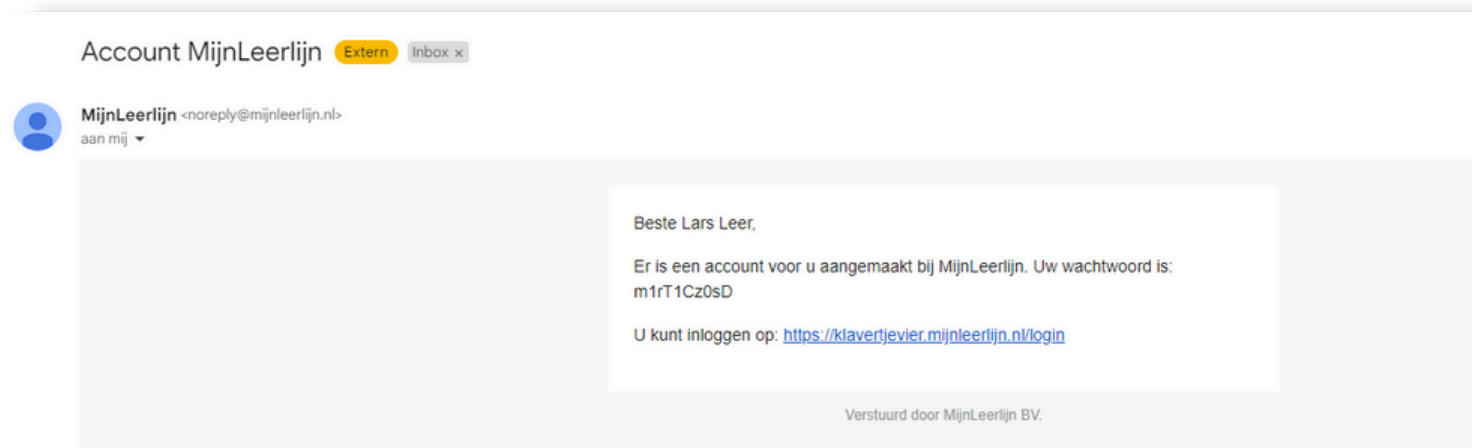
NIETS UIT DEZE UITGAVE MAG WORDEN VERVEELVONDIGD EN/OF OPENBAAR GEMAAKT WORDEN DOOR MIDDEL VAN DRUK, FOTOKOPIE, MICROFILM OF OP WELKE ANDERE WIJZE DAN OOK, ZONDER VOORAFGAANDE TOESTEMMING VAN MIJNLEERLIJN B.V.

# Nieuw account / wachtwoord vergeten

Wanneer er een nieuw account is aangemaakt wordt er een e-mail verzonden (controleer ook SPAM-map)

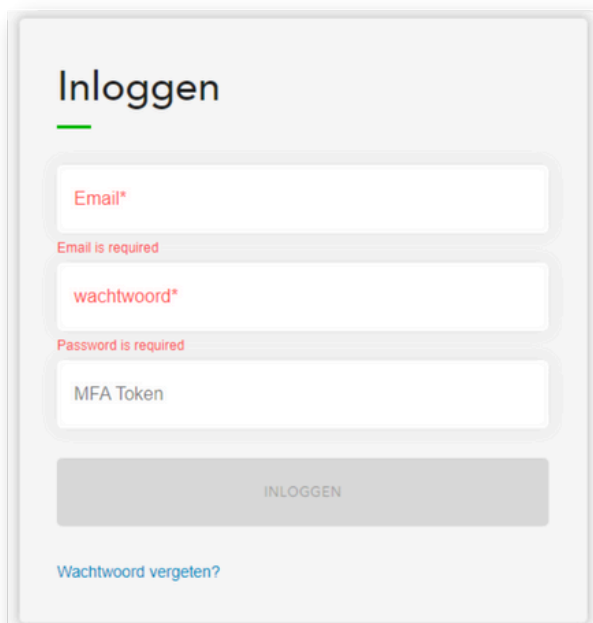
MijnLeerlijn Account MijnLeerlijn - Uw wachtwoord voor MijnLeerlijn Beste Lars Leer, Er is een account voor u aangemaakt bij MijnLeerlijn. Uw wachtwoord is: m1rT1Cz0sD U kunt inloggen o...

Deze e-mail bevat het wachtwoord en de unieke link van de school om direct in te loggen



Wanneer het wachtwoord niet (meer) bekend is kan er een nieuw wachtwoord aangevraagd worden..

- Ga naar de MijnLeerlijn omgeving van de school (let op dat deze klopt, want er komt altijd een inlogscherf! i.v.m. de beveiliging)
- Klik op **WACHTWOORD VERGETEN?**
- Vul het e-mailadres in
- In de e-mail (controleer ook SPAM) zit een link om een nieuw wachtwoord aan te maken.



## Het aanpassen van je wachtwoord:

- Ga links in het menu naar leerkrachten
- Klik op je eigen naam
- Klik op het potloodje

Profiel 

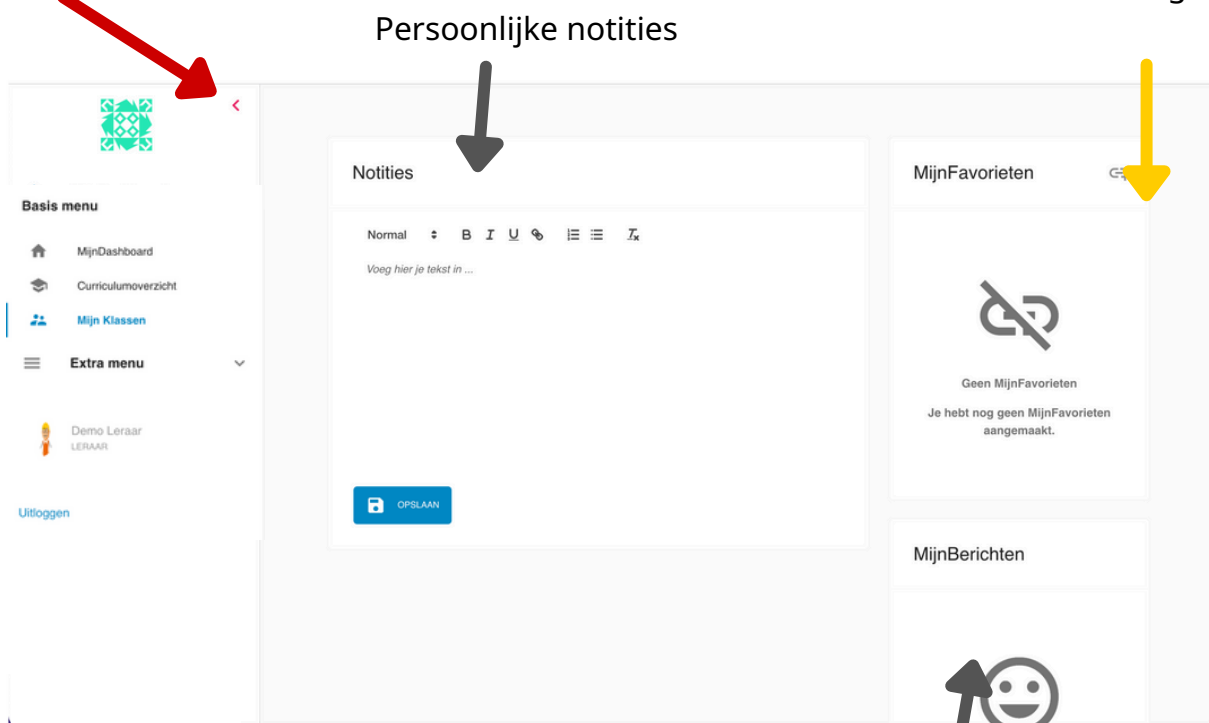
- Scroll naar beneden
- Vul twee keer hetzelfde wachtwoord in
- Scroll naar boven en sla je wacht woord op

Profiel  

# MijnDashboard - Statussen

Hoofdmenu inklappen

Favorieten terugvinden:



Persoonlijke notities

Hoofdmenu

Nog niet van toepassing

NIEUW

Leerdoelen krijgen als eerste deze status, dit betekent dat er nog geen instructie is gegeven en/of de leerling er nog niet mee aan de slag is gegaan.

MEE BEZIG

Na de instructie en/of als de leerling ermee aan de slag is gegaan.

OUD

Bij de start van een nieuwe periode worden er nieuwe leerdoelen gegenereerd, doelen die nog op nieuw stonden worden op oud gezet.

INACTIEF

Wanneer een leerling niet aan een leerdoel is gekoppeld.

GESLOTEN

Wanneer een leerling het leerdoel niet behaald heeft maar je dit wel wilt afsluiten.

BEHAALD

Wanneer een leerling een leerdoel heeft behaald.

KOMEND

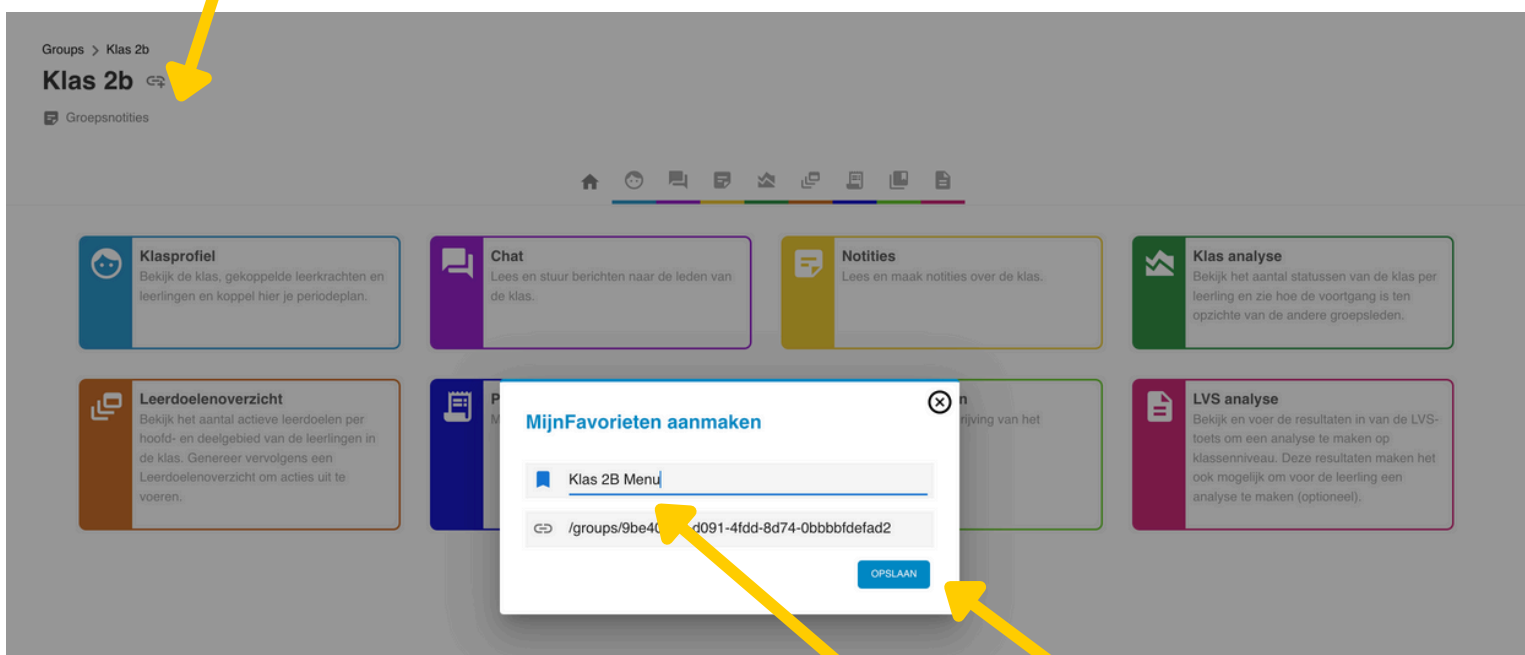
Een leerdoel wat in de volgende periode voor deze leerling klaar staat.

N.V.T.

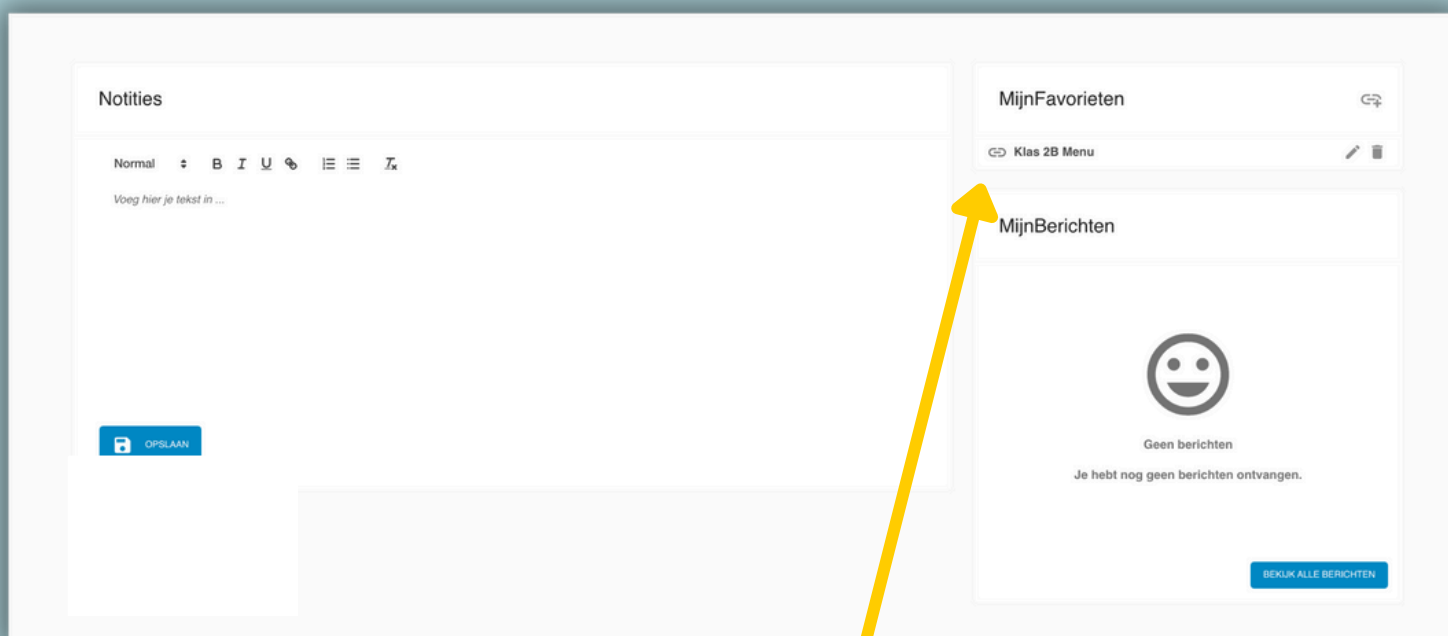
Een leerdoel dat is verwijderd.

# Favorieten aanmaken

Op elke pagina staat dit teken. Klik hierop om een favoriet aan te maken.

Verzin een **NAAM** en klik op **OPSLAAN**






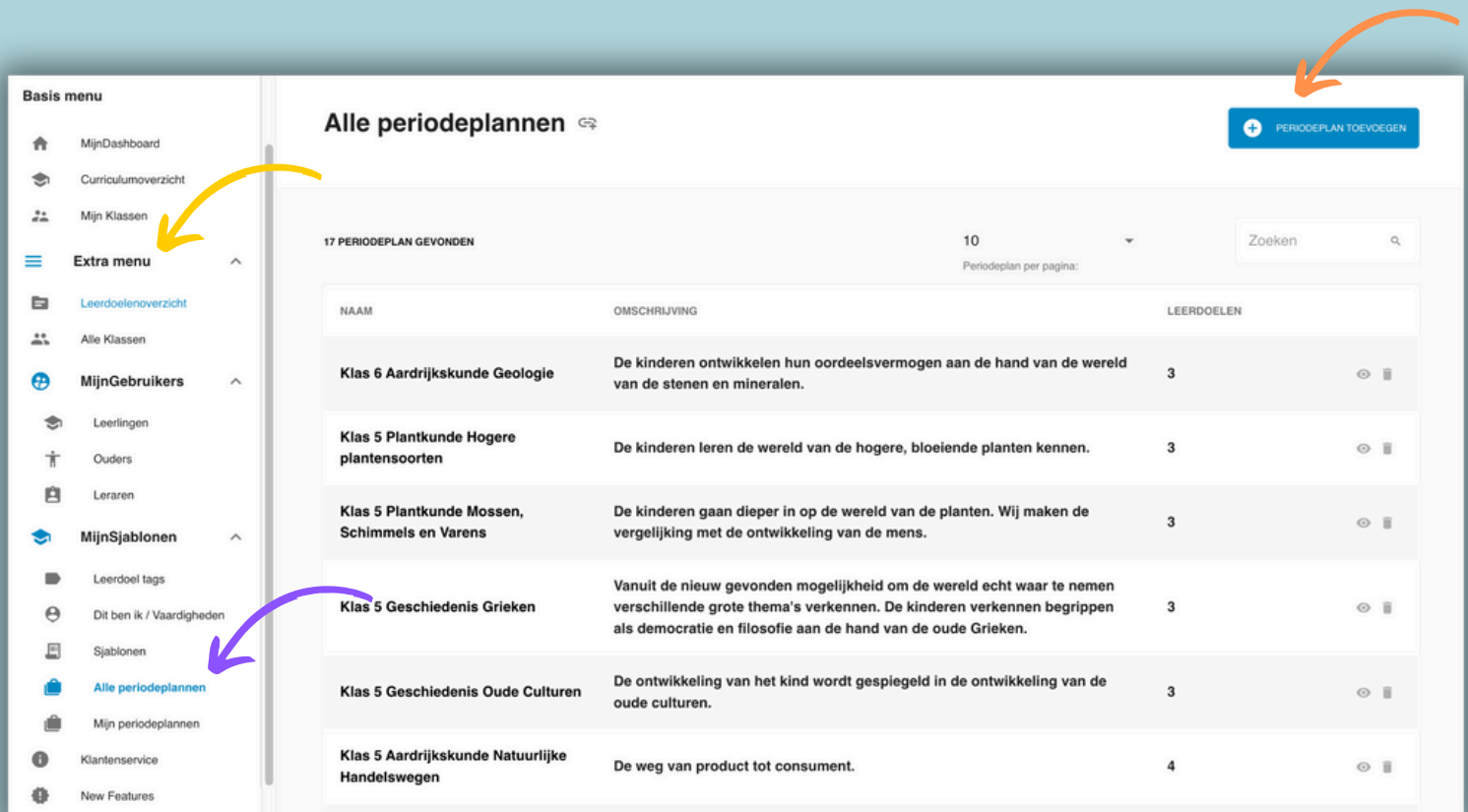
Je aangemaakte favoriet zie je bij **MIJNFAVORIETEN** op je dashboard. Je kunt nu rechtstreeks naar deze pagina.

# Periodeplan algemeen vs voorbereiding

Bij het periodeplan algemeen koppel je de doelen en zet je de info die de leerkracht nodig heeft om zijn/haar periodeplan voor te bereiden. Periodeplan algemeen staat meer vast en is voor iedereen op school zichtbaar en te gebruiken. Periodeplan voorbereiding is voor de leerkracht, hier maak je het plan hoe je de periode gaat inzetten. Als leerkracht kan je zelf kiezen met wie je dit plan deelt.

## Periodeplan algemeen

- Klik links in het menu 'Extra menu' 
- Kies "Alle periodeplannen" 
- Kies rechtsboven "Periodeplan toevoegen" 



The screenshot shows the 'Alle periodeplannen' page. On the left is a 'Basis menu' with 'Extra menu' expanded. In the top right, there is a '+ PERIODEPLAN TOEVOEGEN' button. The main content area shows a table of 17 period plans found, with 10 per page. The table has columns for 'NAAM', 'OMSCHRIJVING', and 'LEERDOELEN'. Arrows point from the text above to the 'Extra menu' in the sidebar, the 'Alle periodeplannen' menu item, and the '+ PERIODEPLAN TOEVOEGEN' button.

NAAM	OMSCHRIJVING	LEERDOELEN
Klas 6 Aardrijkskunde Geologie	De kinderen ontwikkelen hun oordeelsvermogen aan de hand van de wereld van de stenen en mineralen.	3
Klas 5 Plantkunde Hogere plantensoorten	De kinderen leren de wereld van de hogere, bloeiende planten kennen.	3
Klas 5 Plantkunde Mossen, Schimmels en Varens	De kinderen gaan dieper in op de wereld van de planten. Wij maken de vergelijking met de ontwikkeling van de mens.	3
Klas 5 Geschiedenis Grieken	Vanuit de nieuw gevonden mogelijkheid om de wereld echt waar te nemen verschillende grote thema's verkennen. De kinderen verkennen begrippen als democratie en filosofie aan de hand van de oude Grieken.	3
Klas 5 Geschiedenis Oude Culturen	De ontwikkeling van het kind wordt gespiegeld in de ontwikkeling van de oude culturen.	3
Klas 5 Aardrijkskunde Natuurlijke Handelswegen	De weg van product tot consument.	4



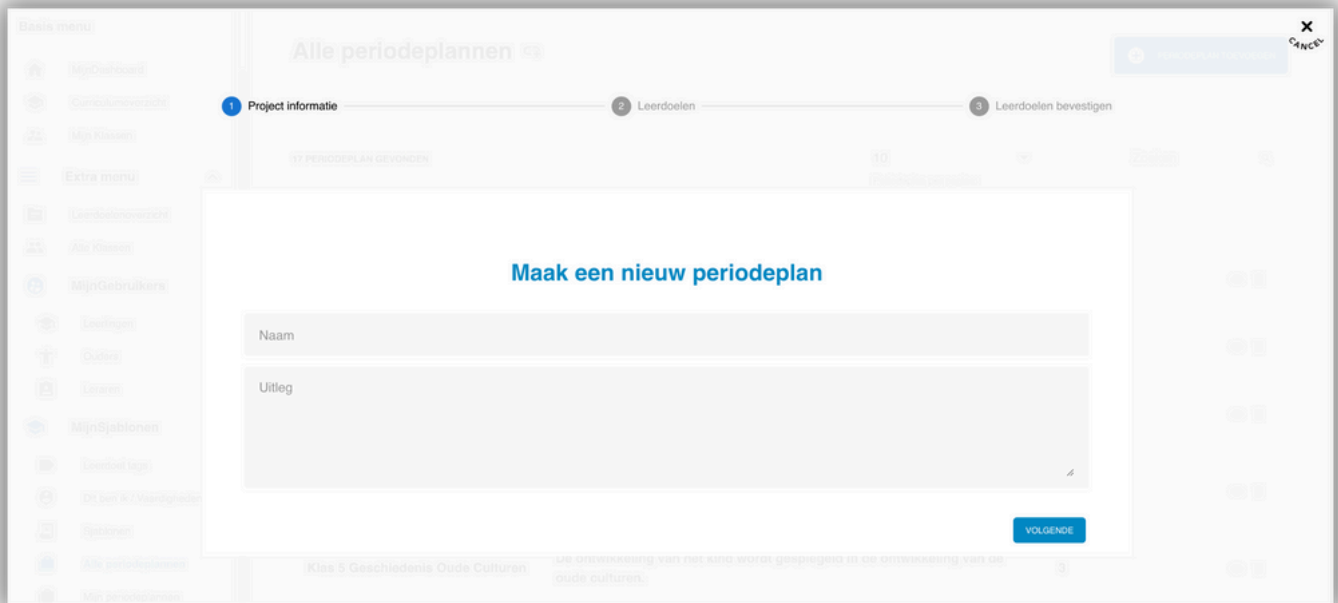
# Periodeplan algemeen

Een bestaand periodeplan kan altijd gewijzigd worden.

Geef het periodeplan een naam en een korte omschrijving.

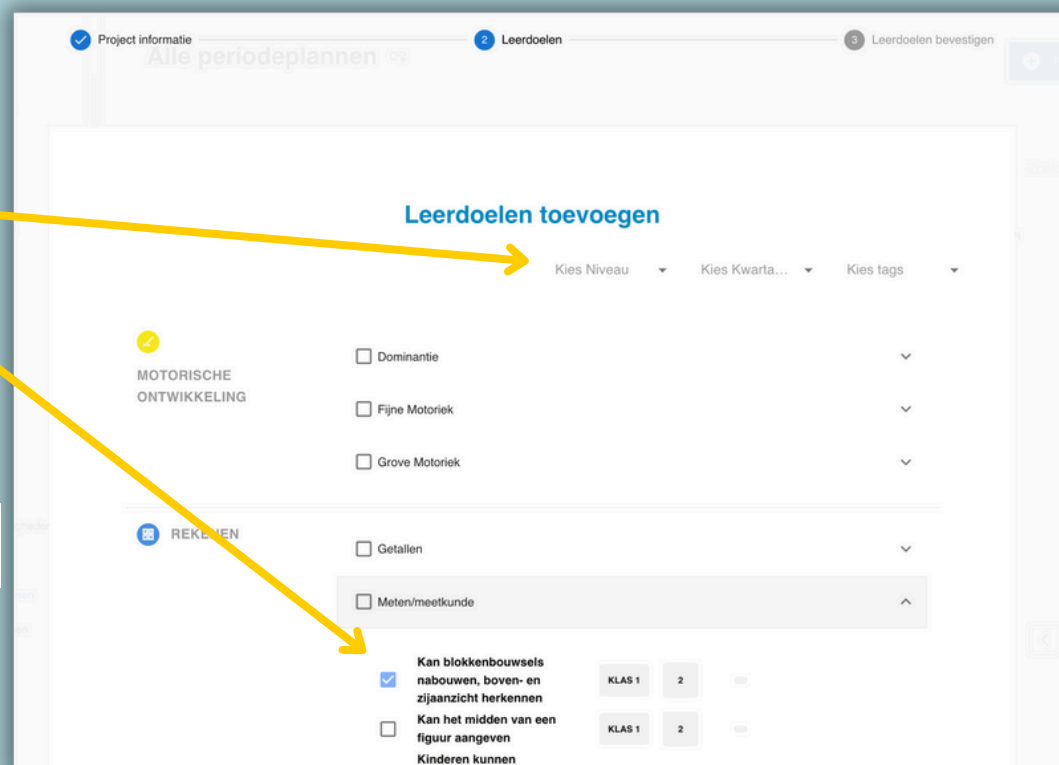
- **Bijvoorbeeld** | Klas 3 Heemkunde Ambachten

*Ontdekken hoe de wereld om hen heen gemaakt en vervaardigd is.*



Koppel vervolgens de doelen

- **Filteren** | Filter het curriculum door het niveau/klas, het kwartaal of een tag te kiezen.
- **Doelen** | Selecteer de doelen die in het periodeplan moeten zitten
- **Opslaan** | Scroll naar beneden en kies de knop "volgende"

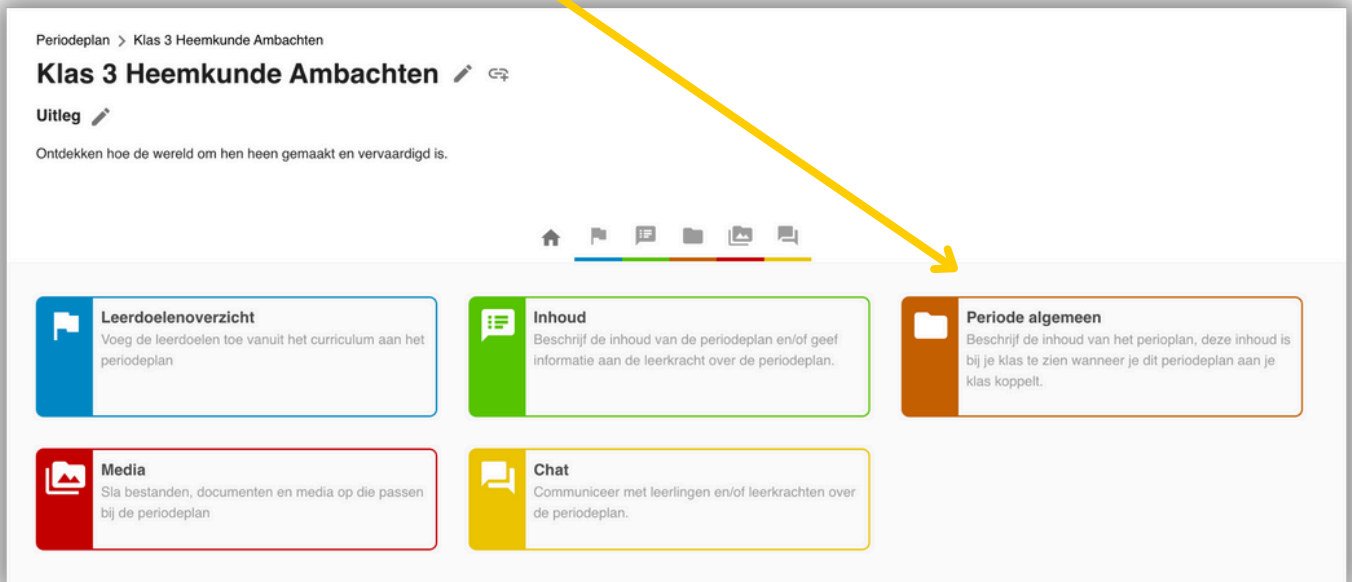


**VOLGENDE**

**PERIODEPLAN AANMAKEN**

# Periodeplan algemeen

- Klik in het menu op '**Alle periodeplannen**' om naar je periodeplan te gaan. Je kan een periodeplan algemeen altijd wijzigen. Maak hier wel duidelijke **afspraken** over op school.
- Ga nu naar **“Periode algemeen”**



Periodeplan > Klas 3 Heemkunde Ambachten

## Klas 3 Heemkunde Ambachten

Uitleg

Ontdekken hoe de wereld om hen heen gemaakt en vervaardigd is.

Home, Vlag, Chat, Document, Media, Bericht

**Leerdoelenoverzicht**

Voeg de leerdoelen toe vanuit het curriculum aan het periodeplan

**Inhoud**

Beschrijf de inhoud van de periodeplan en/of geef informatie aan de leerkracht over de periodeplan.

**Periode algemeen**

Beschrijf de inhoud van het periodeplan, deze inhoud is bij je klas te zien wanneer je dit periodeplan aan je klas koppelt.

**Media**

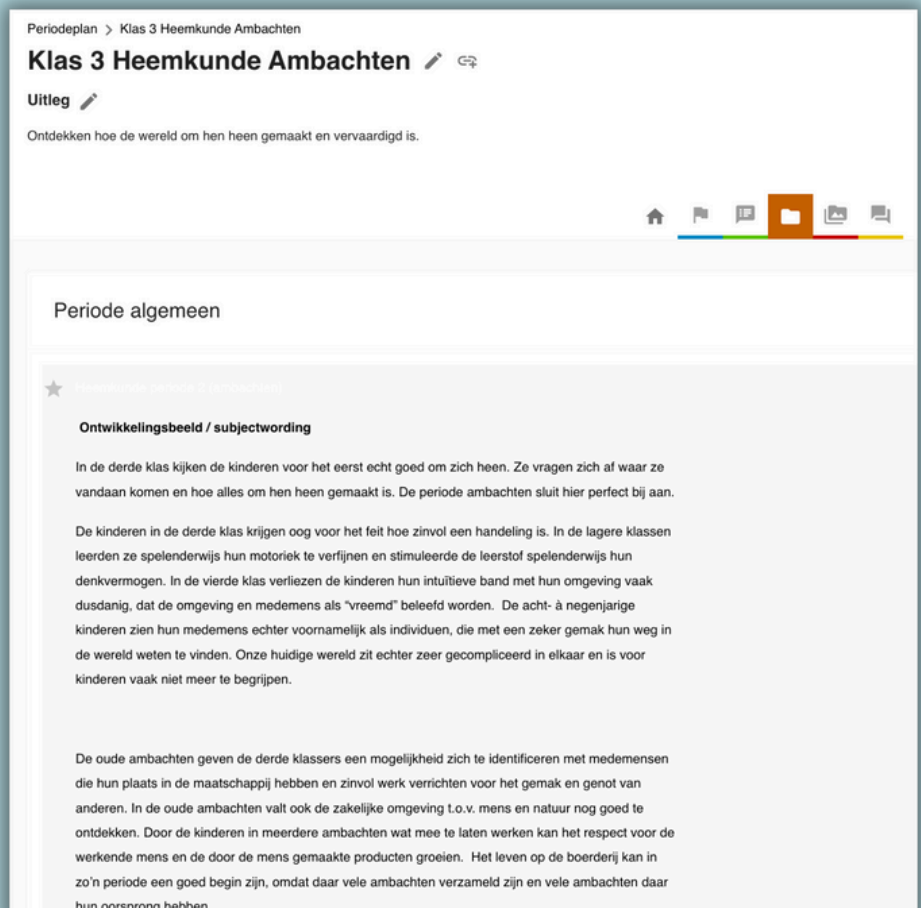
Sla bestanden, documenten en media op die passen bij de periodeplan

**Chat**

Communiceer met leerlingen en/of leerkrachten over de periodeplan.

- Hier kan je alle informatie zetten die nog bij het periodeplan nodig is. Wanneer een leerkracht met dit plan aan de slag gaat is deze informatie terug te vinden.

**LET OP:** Dit is nog niet de voorbereiding van de leerkracht, maar de algemene informatie omtrent het plan.



Periodeplan > Klas 3 Heemkunde Ambachten

## Klas 3 Heemkunde Ambachten

Uitleg

Ontdekken hoe de wereld om hen heen gemaakt en vervaardigd is.

Home, Vlag, Chat, Document, Media, Bericht

### Periode algemeen

★ **Ontwikkelingsbeeld / subjectwording**

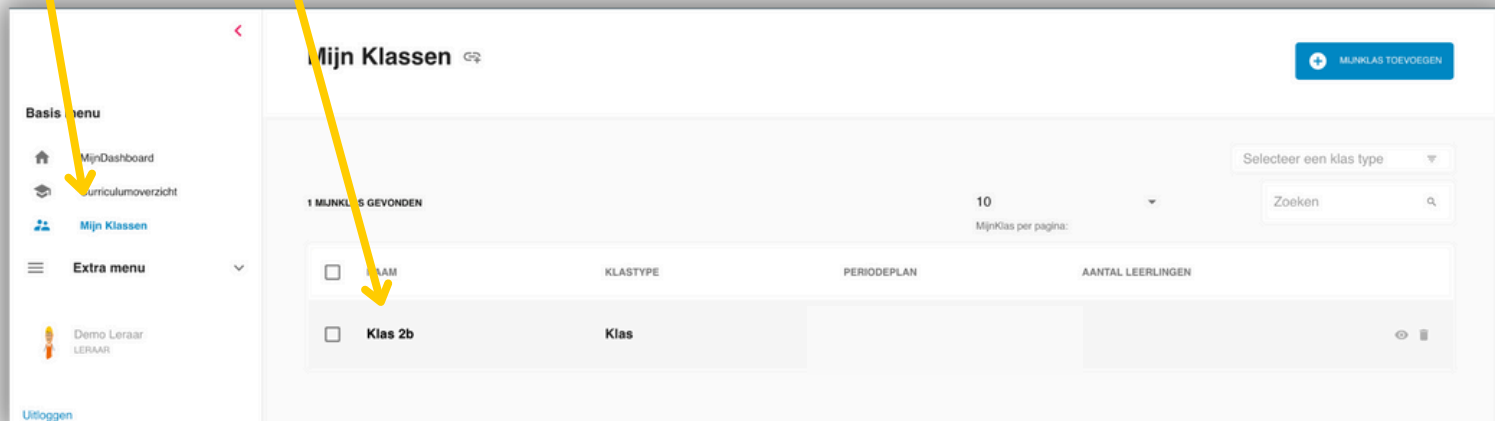
In de derde klas kijken de kinderen voor het eerst echt goed om zich heen. Ze vragen zich af waar ze vandaan komen en hoe alles om hen heen gemaakt is. De periode ambachten sluit hier perfect bij aan.

De kinderen in de derde klas krijgen oog voor het feit hoe zinvol een handeling is. In de lagere klassen leerden ze spelenderwijs hun motoriek te verfijnen en stimuleerde de leerstof spelenderwijs hun denkvermogen. In de vierde klas verliezen de kinderen hun intuïtieve band met hun omgeving vaak dusdanig, dat de omgeving en medemens als “vreemd” beleefd worden. De acht- à negenjarige kinderen zien hun medemens echter voornamelijk als individuen, die met een zeker gemak hun weg in de wereld weten te vinden. Onze huidige wereld zit echter zeer gecompliceerd in elkaar en is voor kinderen vaak niet meer te begrijpen.

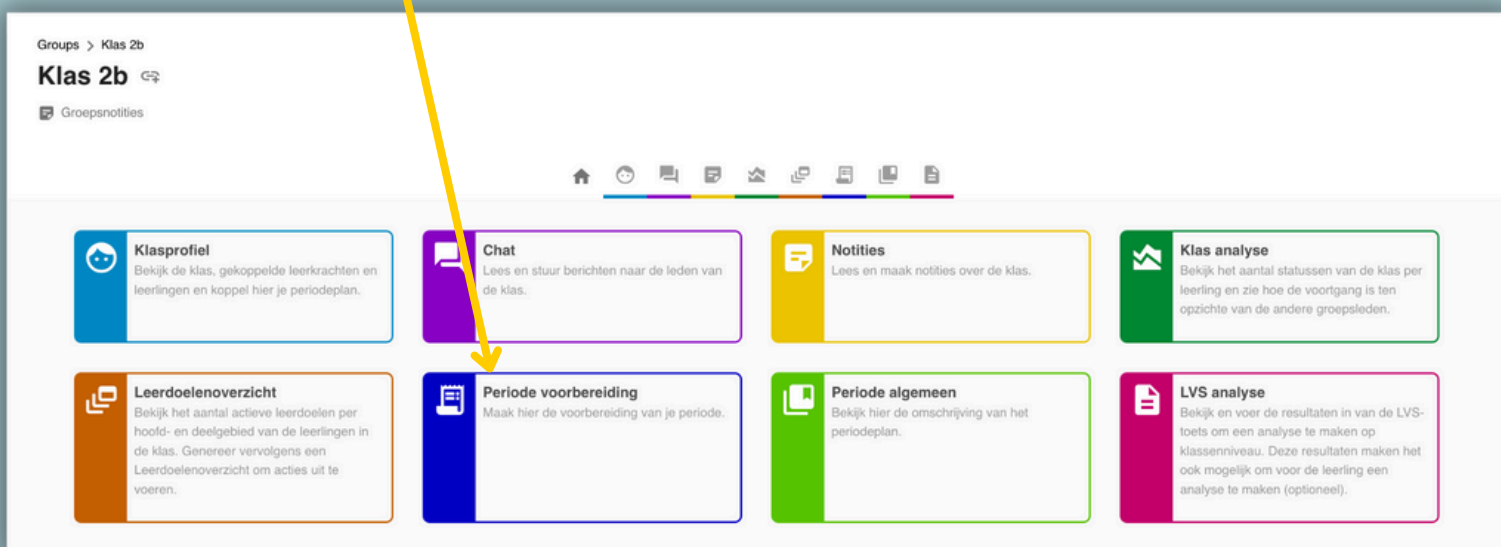
De oude ambachten geven de derde klassers een mogelijkheid zich te identificeren met medemens die hun plaats in de maatschappij hebben en zinvol werk verrichten voor het gemak en genot van anderen. In de oude ambachten valt ook de zakelijke omgeving t.o.v. mens en natuur nog goed te ontdekken. Door de kinderen in meerdere ambachten wat mee te laten werken kan het respect voor de werkende mens en de door de mens gemaakte producten groeien. Het leven op de boerderij kan in zo'n periode een goed begin zijn, omdat daar vele ambachten verzameld zijn en vele ambachten daar hun oorsprong hebben.

# Periodeplan voorbereiden

- Klik in het menu op '**MijnKlassen**'
- Klik op de naam van je klas



- Je bent nu in het menu van je klas.
- Om je periode voor te bereiden kies je "**Periode voorbereiding**"



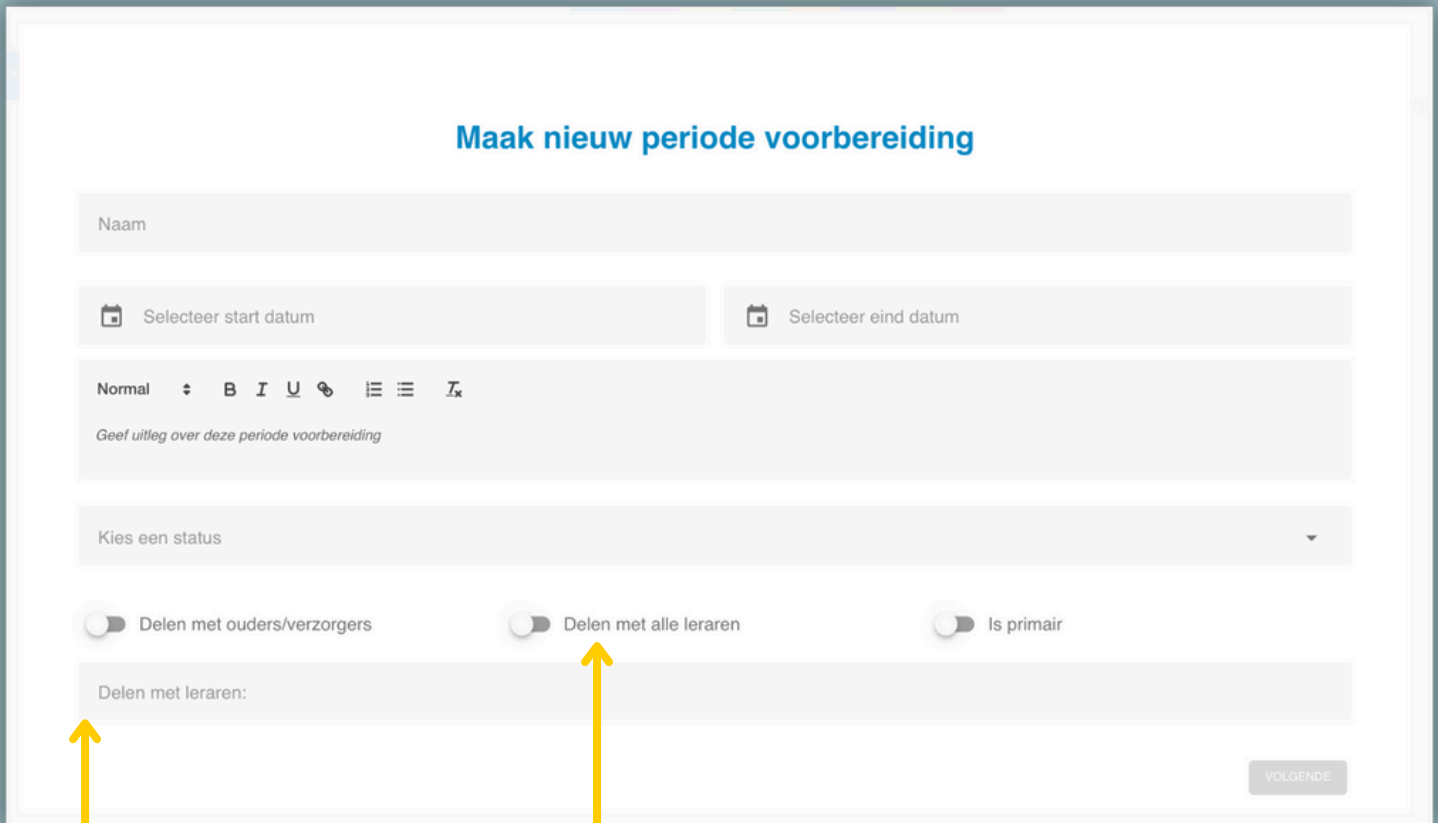


# Periodeplan voorbereiden

- Kies de blauwe knop “Periode voorbereiding toevoegen”



- Geef je voorbereiding een naam. (vermeld hierbij de klas en periode)  
Bijvoorbeeld: Klas 3 | Periode 4 | Heemkunde Ambachten
- Kies of je de andere opties in wilt vullen.
- Wanneer je het plan niet met andere leerkrachten deelt ben jij de enige die hem kan zien, je kan kiezen of je hem met specifieke leerkrachten deelt of met iedereen. Wanneer je hem met iedereen deelt bouw je een bibliotheek op van periodeplannen.

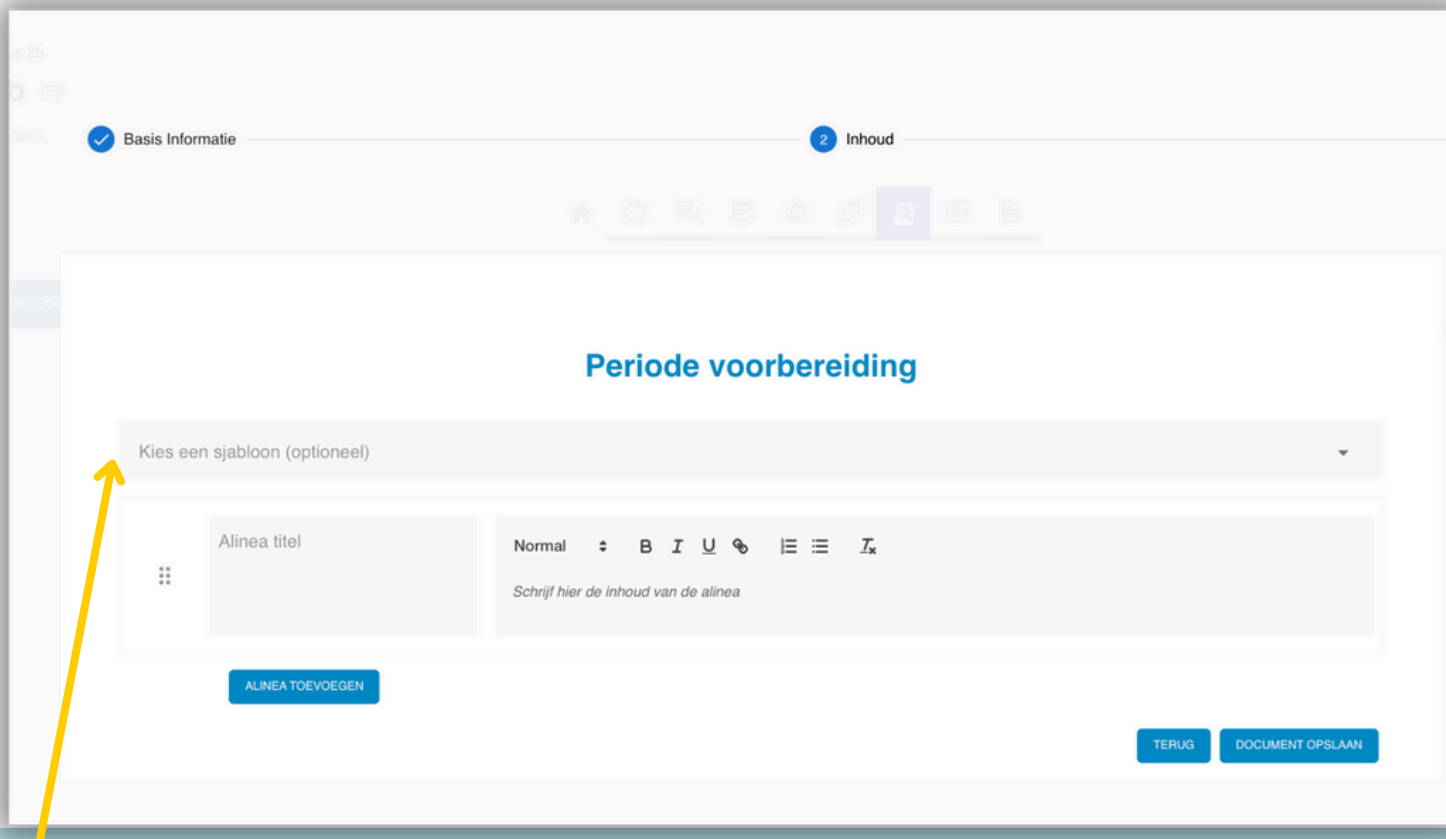


The screenshot shows the 'Maak nieuw periode voorbereiding' form. It has a title 'Maak nieuw periode voorbereiding' in blue. Below the title is a text input field for 'Naam'. There are two date pickers: 'Selecteer start datum' and 'Selecteer eind datum'. Below these is a rich text editor with a toolbar containing 'Normal', 'B', 'I', 'U', and other icons. The text area contains the placeholder 'Geef uitleg over deze periode voorbereiding'. Below the text area is a dropdown menu labeled 'Kies een status'. At the bottom, there are three toggle switches: 'Delen met ouders/verzorgers', 'Delen met alle leraren', and 'Is primair'. The 'Delen met alle leraren' toggle is highlighted with a yellow arrow. Below the toggles is a text input field labeled 'Delen met leraren:' with a yellow arrow pointing to it. At the bottom right, there is a 'VOLGENDE' button.

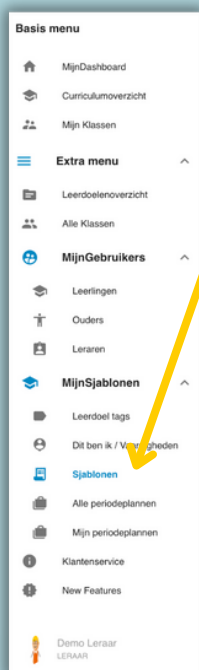
- Deel hem hier met alle leerkrachten
- Typ de naam van de leerkracht(en) met wie je hem wilt delen. Je kan daarna kiezen of deze leerkracht hem kan inzien of ook kan wijzigen.

# Periodeplan voorbereiden

- Je kan meerdere alinea's aanmaken.
- Daarnaast kan je alle informatie zetten.

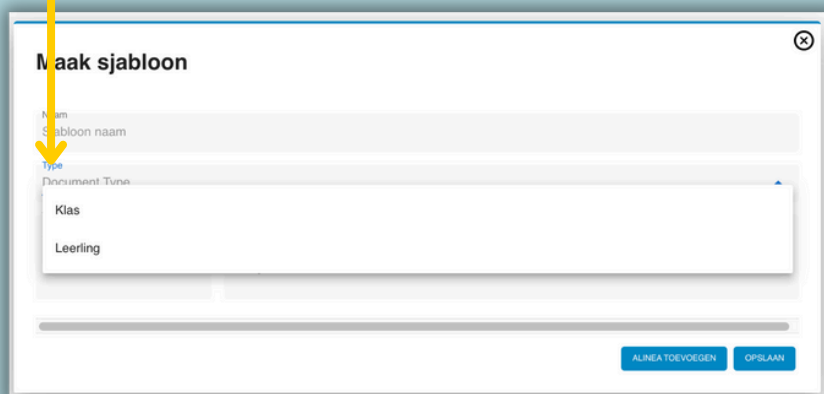


- Je kan (meerdere) sjablonen aanmaken als school. Wanneer je deze selecteert kan je hem daarna aanpassen.



- Kies in het menu "Sjablonen"

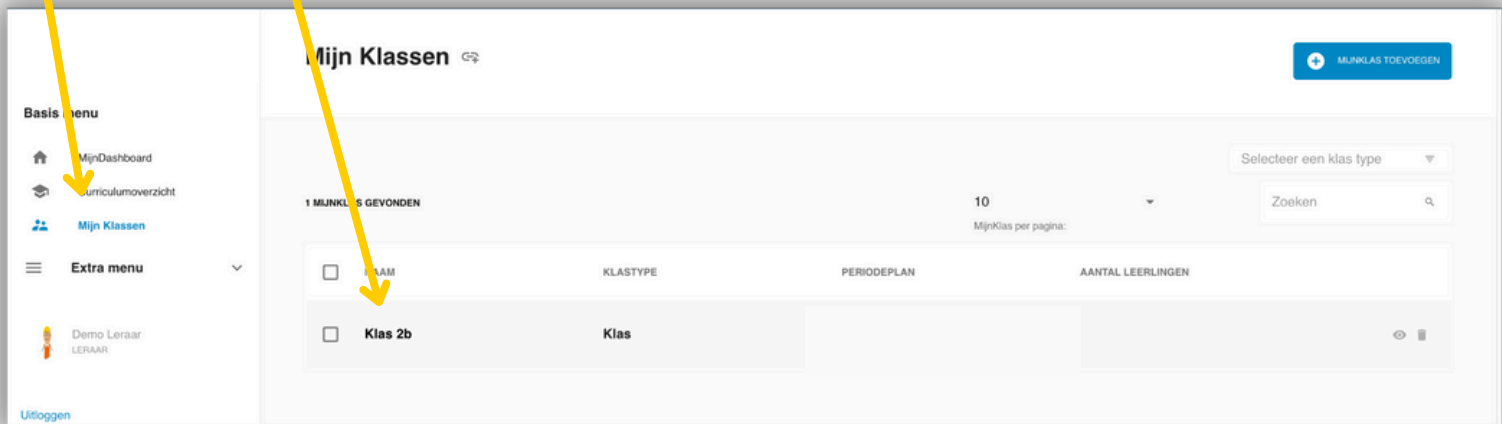
- Kies bij "document type": **Klas**



# Periodeplan toewijzen aan een klas (1/2)

Een periodeplan koppel je altijd aan één of meerdere klassen. De leerlingen uit deze klas(sen) worden vervolgens aan de leerdoelen uit het periodeplan gekoppeld.

- Ga naar **Alle Klassen**
- Selecteer je klas



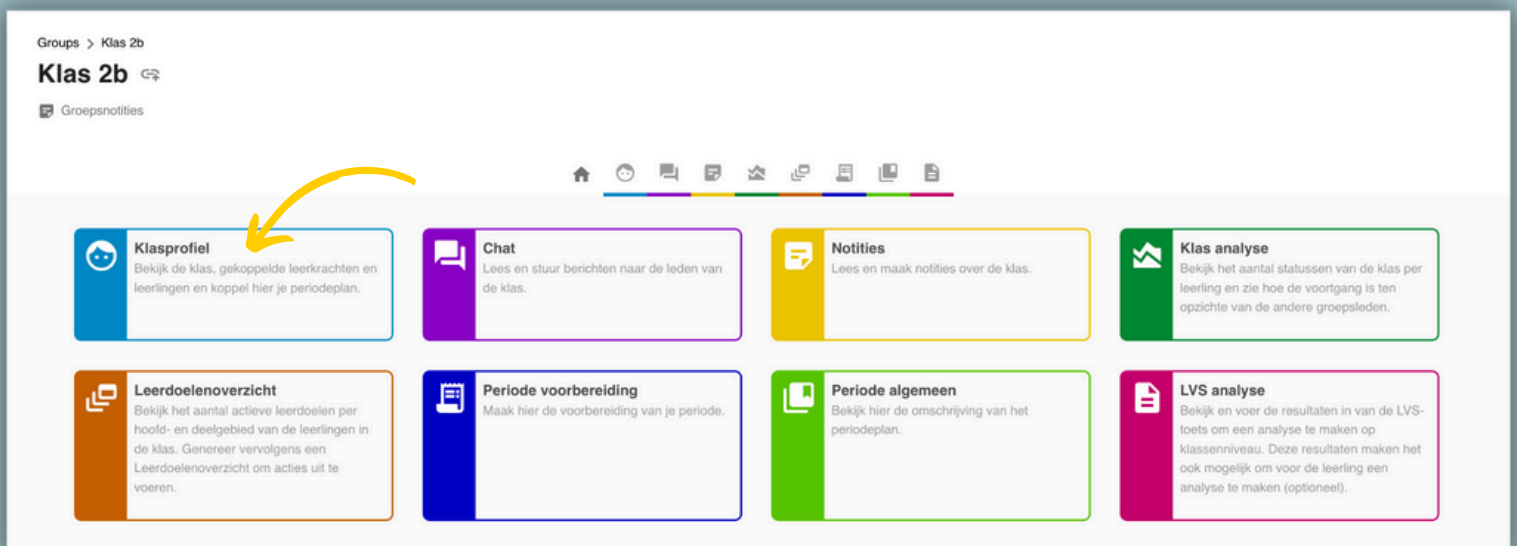
**Mijn Klassen**

1 MIJNKLAS GEVONDEN

10  
MijnKlas per pagina:

NAAM	KLASTYPE	PERIODEPLAN	AANTAL LEERLINGEN
<input type="checkbox"/> Klas 2b	Klas		

- Ga naar Klasprofiel



Groups > Klas 2b

**Klas 2b**

Groepsnotities

Klasprofiel  
Bekijk de klas, gekoppelde leerkrachten en leerlingen en koppel hier je periodeplan.

Chat  
Lees en stuur berichten naar de leden van de klas.

Notities  
Lees en maak notities over de klas.

Klas analyse  
Bekijk het aantal statuses van de klas per leerling en zie hoe de voortgang is ten opzichte van de andere groepsleden.

Leerdoelenoverzicht  
Bekijk het aantal actieve leerdoelen per hoofd- en deelgebied van de leerlingen in de klas. Genereer vervolgens een Leerdoelenoverzicht om acties uit te voeren.

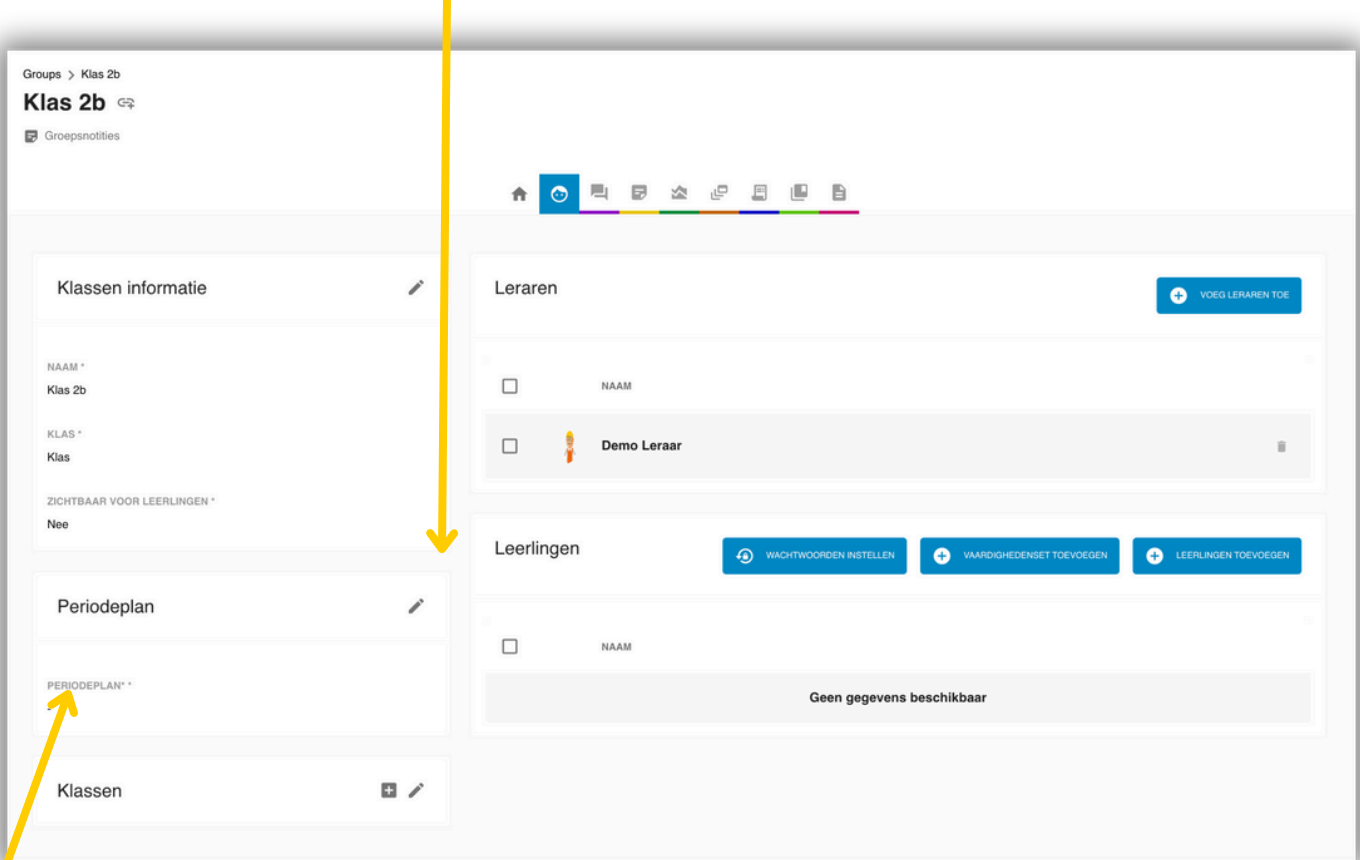
Periode voorbereiding  
Maak hier de voorbereiding van je periode.

Periode algemeen  
Bekijk hier de omschrijving van het periodeplan.

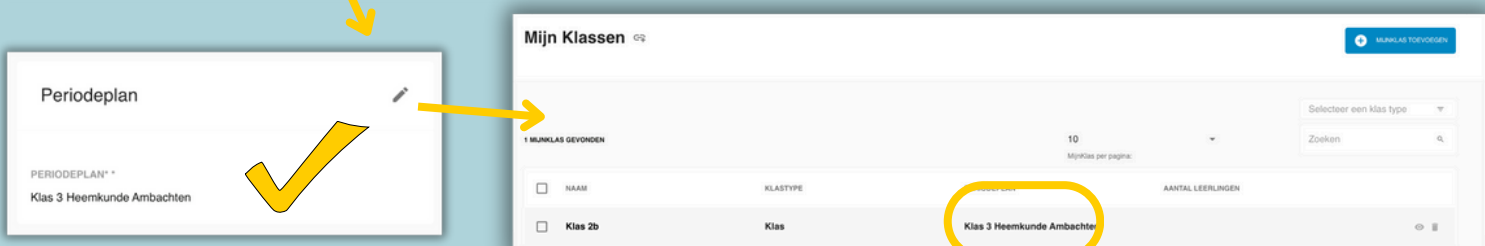
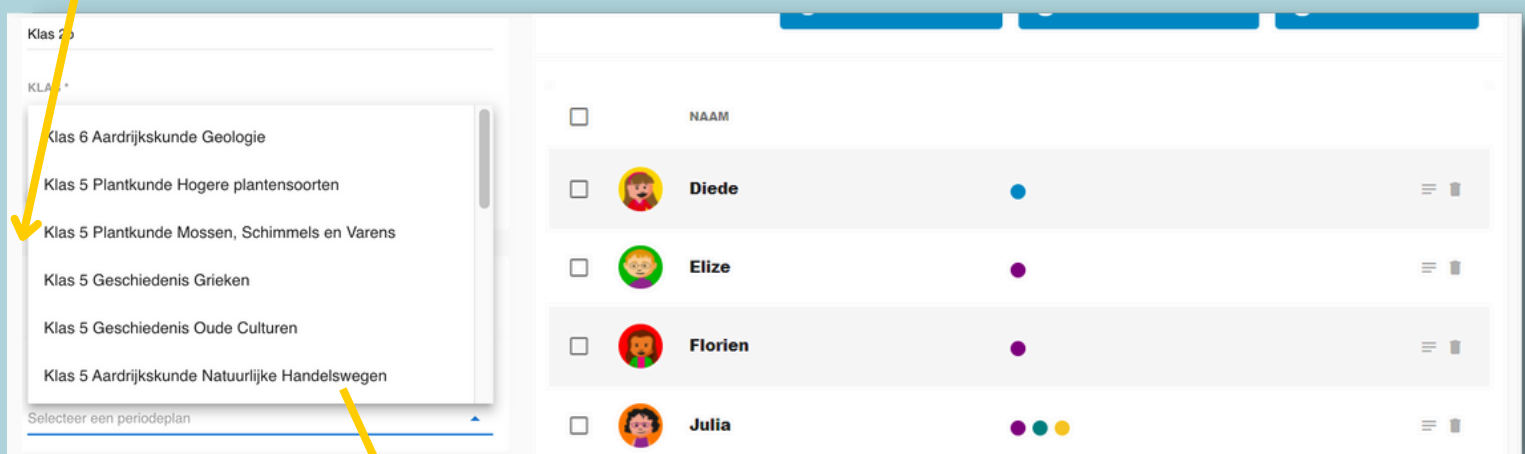
LVS analyse  
Bekijk en voer de resultaten in van de LVS-toets om een analyse te maken op klassenniveau. Deze resultaten maken het ook mogelijk om voor de leerling een analyse te maken (optioneel).

# Periodeplan toewijzen aan een klas (2/2)

- Klik bij **Periodeplan** op het **potlood**

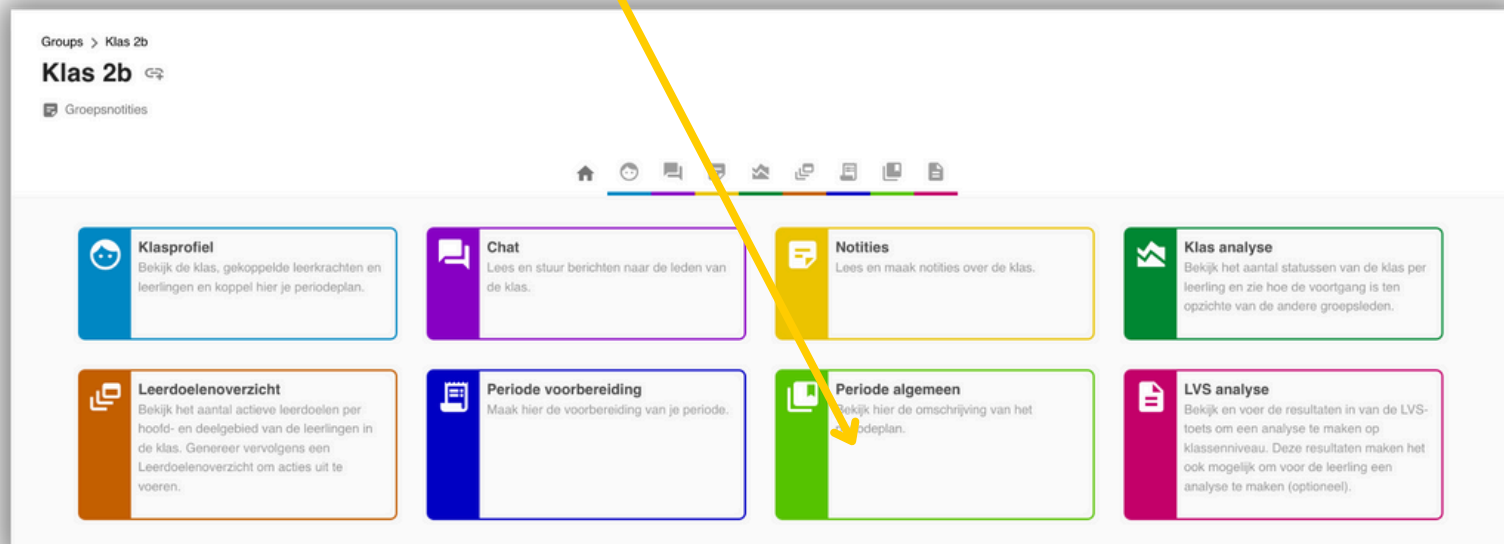


- Selecteer de gewenste periodeplan en bevestig. Wanneer je daarna naar je klas gaat, zie je het gekoppelde plan naast je klas staan.



# Inhoud periodeplan algemeen zien in je klas

Wanneer er een periodeplan gekoppeld is aan je klas, dan kan je de algemene informatie snel zien door te gaan naar de pagina **“Periode Algemeen”**



Groups > Klas 2b

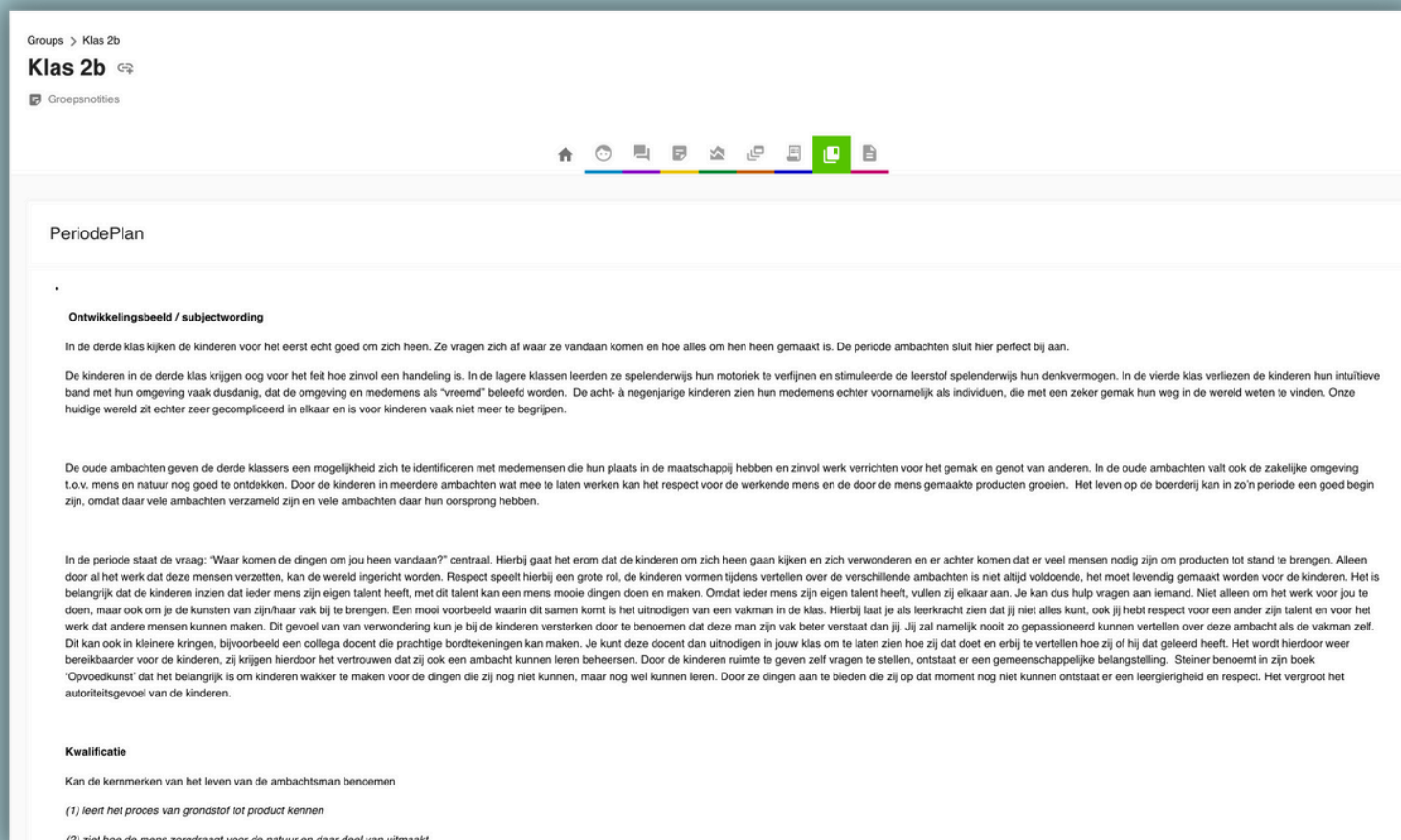
**Klas 2b**

Groepsnotities

Home, Chat, Groepsnotities, Kalender, Documenten, Periodeplan, LVS analyse, Klas analyse

- Klasprofiel**  
Bekijk de klas, gekoppelde leerkrachten en leerlingen en koppel hier je periodeplan.
- Chat**  
Lees en stuur berichten naar de leden van de klas.
- Notities**  
Lees en maak notities over de klas.
- Klas analyse**  
Bekijk het aantal statuses van de klas per leerling en zie hoe de voortgang is ten opzichte van de andere groepsleden.
- Leerdoelenoverzicht**  
Bekijk het aantal actieve leerdoelen per hoofd- en deelgebied van de leerlingen in de klas. Genereer vervolgens een Leerdoelenoverzicht om acties uit te voeren.
- Periode voorbereiding**  
Maak hier de voorbereiding van je periode.
- Periode algemeen**  
Bekijk hier de omschrijving van het periodeplan.
- LVS analyse**  
Bekijk en voer de resultaten in van de LVS-toets om een analyse te maken op klassenniveau. Deze resultaten maken het ook mogelijk om voor de leerling een analyse te maken (optioneel).

Deze pagina past zicht automatisch aan met de inhoud van het periodeplan algemeen dat aan je klas is gekoppeld.



Groups > Klas 2b

**Klas 2b**

Groepsnotities

Home, Chat, Groepsnotities, Kalender, Documenten, Periodeplan, LVS analyse, Klas analyse

**PeriodePlan**

**Ontwikkelingsbeeld / subjectwording**

In de derde klas kijken de kinderen voor het eerst echt goed om zich heen. Ze vragen zich af waar ze vandaan komen en hoe alles om hen heen gemaakt is. De periode ambachten sluit hier perfect bij aan.

De kinderen in de derde klas krijgen oog voor het feit hoe zinvol een handeling is. In de lagere klassen leerden ze spelenderwijs hun motoriek te verfijnen en stimuleerde de leerstof spelenderwijs hun denkvermogen. In de vierde klas verliezen de kinderen hun intuïtieve band met hun omgeving vaak dusdanig, dat de omgeving en medemens als "vreemd" beleefd worden. De acht- à negenjarige kinderen zien hun medemens echter voornamelijk als individuen, die met een zeker gemak hun weg in de wereld weten te vinden. Onze huidige wereld zit echter zeer gecompliceerd in elkaar en is voor kinderen vaak niet meer te begrijpen.

De oude ambachten geven de derde klassers een mogelijkheid zich te identificeren met medemensen die hun plaats in de maatschappij hebben en zinvol werk verrichten voor het gemak en genot van anderen. In de oude ambachten valt ook de zakelijke omgeving t.o.v. mens en natuur nog goed te ontdekken. Door de kinderen in meerdere ambachten wat mee te laten werken kan het respect voor de werkende mens en de door de mens gemaakte producten groeien. Het leven op de boerderij kan in zo'n periode een goed begin zijn, omdat daar vele ambachten verzameld zijn en vele ambachten daar hun oorsprong hebben.

In de periode staat de vraag: "Waar komen de dingen om jou heen vandaan?" centraal. Hierbij gaat het erom dat de kinderen om zich heen gaan kijken en zich verwonderen en er achter komen dat er veel mensen nodig zijn om producten tot stand te brengen. Alleen door al het werk dat deze mensen verzetten, kan de wereld ingericht worden. Respect speelt hierbij een grote rol, de kinderen vormen tijdens vertellen over de verschillende ambachten is niet altijd voldoende, het moet levendig gemaakt worden voor de kinderen. Het is belangrijk dat de kinderen inzien dat ieder mens zijn eigen talent heeft, met dit talent kan een mens mooie dingen doen en maken. Omdat ieder mens zijn eigen talent heeft, vullen zij elkaar aan. Je kan dus hulp vragen aan iemand. Niet alleen om het werk voor jou te doen, maar ook om je de kunsten van zijn/haar vak bij te brengen. Een mooi voorbeeld waarin dit samen komt is het uitnodigen van een vakman in de klas. Hierbij laat je als leerkracht zien dat jij niet alles kunt, ook jij hebt respect voor een ander zijn talent en voor het werk dat andere mensen kunnen maken. Dit gevoel van van verwondering kun je bij de kinderen versterken door te benoemen dat deze man zijn vak beter verstaat dan jij. Jij zal namelijk nooit zo gepassioneerd kunnen vertellen over deze ambacht als de vakman zelf. Dit kan ook in kleinere kringen, bijvoorbeeld een collega docent die prachtige bordtekeningen kan maken. Je kunt deze docent dan uitnodigen in jouw klas om te laten zien hoe zij dat doet en erbij te vertellen hoe zij of hij dat geleerd heeft. Het wordt hierdoor weer bereikbaar voor de kinderen, zij krijgen hierdoor het vertrouwen dat zij ook een ambacht kunnen leren beheersen. Door de kinderen ruimte te geven zelf vragen te stellen, ontstaat er een gemeenschappelijke belangstelling. Steiner benoemt in zijn boek 'Opvoedkunst' dat het belangrijk is om kinderen wakker te maken voor de dingen die zij nog niet kunnen, maar nog wel kunnen leren. Door ze dingen aan te bieden die zij op dat moment nog niet kunnen ontstaat er een leergerigheid en respect. Het vergroot het autoriteitsgevoel van de kinderen.

**Kwalificatie**

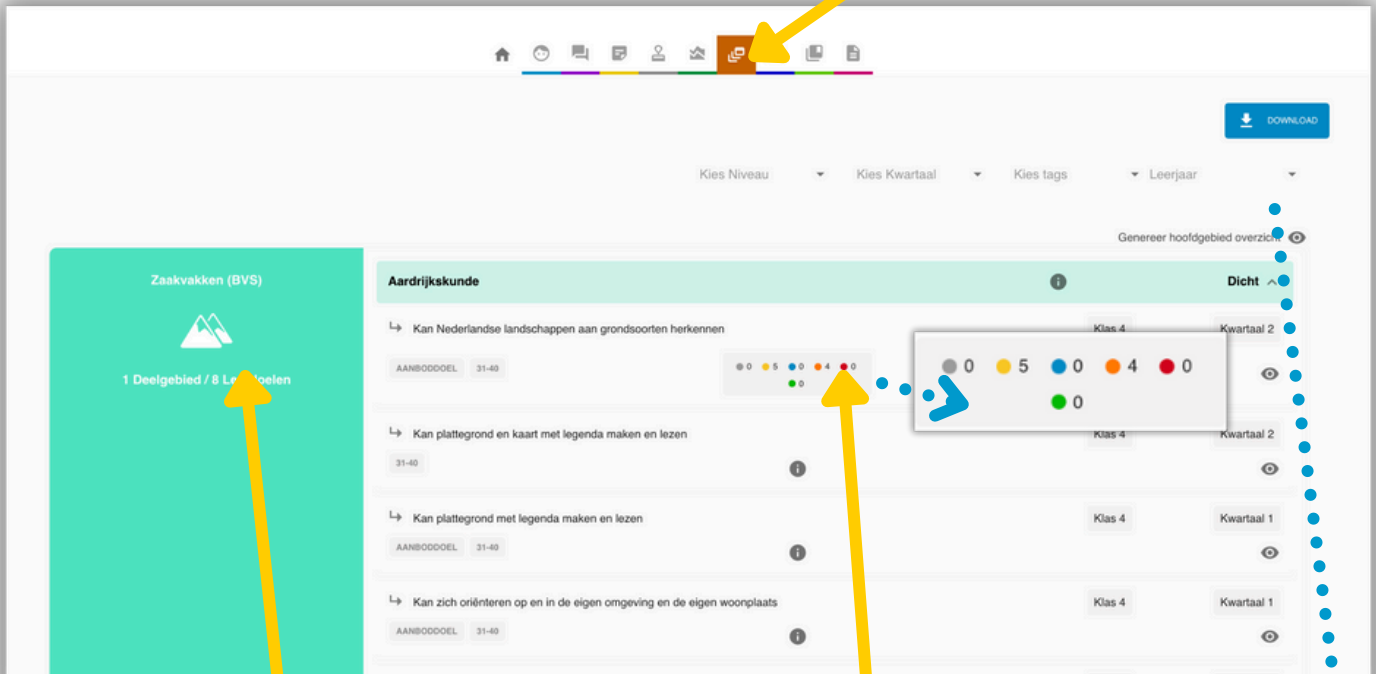
Kan de kenmerken van het leven van de ambachtsman benoemen

(1) leert het proces van grondstof tot product kennen

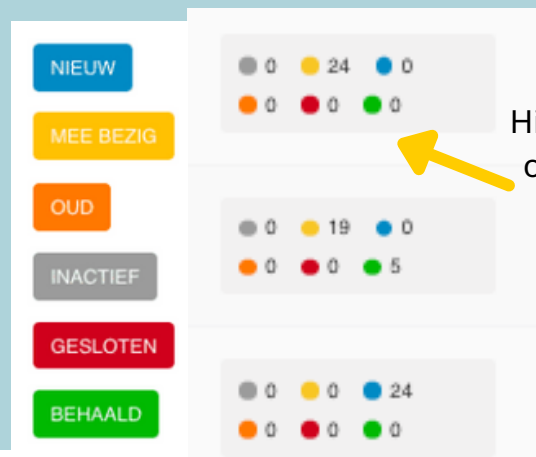
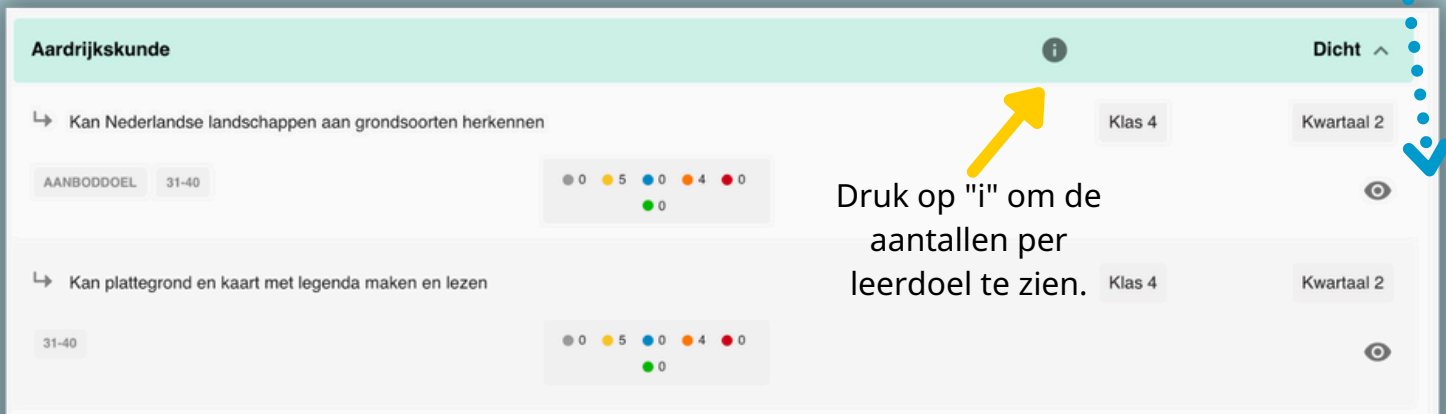
(2) ziet hoe de mens zorgdraagt voor de natuur en daar deel van uitmaakt

# Inzicht | | actieve doelen in je groep

Ga naar **Mijn Klassen** kies je **Klas** en ga naar het tabblad **leerdoelenoverzicht**



Je ziet het aantal leerdoelen waar de leerlingen uit de gekozen klas aan gekoppeld zijn. Het leerdoel wordt weergegeven wanneer minimaal één leerling een leerdoel met de status blauw, geel of oranje heeft.

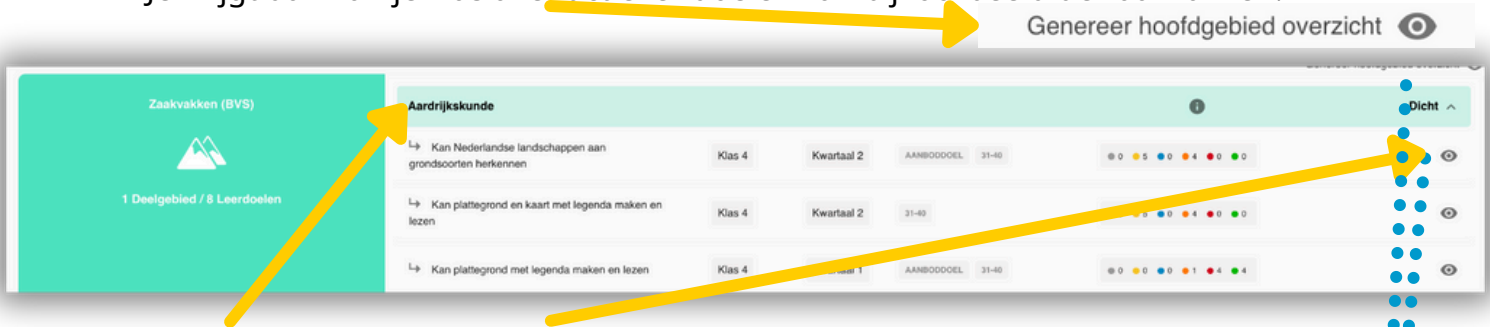


Hier zie je bij elke status om hoeveel leerlingen het gaat.



# Inzicht | | overzicht doelen leerling

Klik op het **OOGJE** om naar het totale **LEERDOELENOVERZICHT** van de klas te gaan  
Je krijgt dan van je klas alle "actieve" doelen van bijvoorbeeld de zaakvakken.



Klik bij een **DEELGEBIED** op het **OOGJE** om naar het **LEERDOELENOVERZICHT** van je klas te gaan met enkel de doelen van dit deelgebied.

In het **LEERDOELENOVERZICHT** zie je de leerdoelen (uit het gekozen deelgebied).  
Je ziet enkel de leerlingen uit de gekozen klas.

Wanneer er inactief staat bij leerlingen dan zijn deze niet aan dit leerdoel gekoppeld.

Voorbeeld groep	Kan plattegrond met ... (Aardrijkskunde)	Kan zich oriënteren ... (Aardrijkskunde)	Kent typische Nederl... (Aardrijkskunde)	Weet waar de zon opk... (Aardrijkskunde)
	Klas 4 1	Klas 4 1	Klas 4 1	Klas 4 1
	0 0 0 0 1 4 4	0 0 1 0 1 0 7	0 0 0 0 4 0 5	0 0 1 0 4 0 4
<b>Dara Ludi</b> Voeg opmerkingen voor getuigschrift toe	BEHAALD	BEHAALD	BEHAALD	BEHAALD
<b>Fabian Sanders</b> Voeg opmerkingen voor getuigschrift toe	BEHAALD	BEHAALD	BEHAALD	MEE BEZIG
<b>Jack Tuip</b> Voeg opmerkingen voor getuigschrift toe	BEHAALD	OUD	BEHAALD	BEHAALD
<b>Jessey Karelse</b> Voeg opmerkingen voor getuigschrift toe	BEHAALD	MEE BEZIG	BEHAALD	BEHAALD
<b>Kim van Veen</b> Voeg opmerkingen voor getuigschrift toe	OUD	BEHAALD	BEHAALD	BEHAALD
<b>Mason de Graaf</b>				OUD

**2** Geselecteerd 2 items

●
●
●
●
●
●
●

⊖ Deselecteren
 ⚙️ Prio geven
 ⊘ Prio verwijderen
 💬 Chat
 ⚠️ Reset status

# Inzicht | | statussen aanpassen

Selecteer meerdere leerlingen door op het bolletje met de statuskleur te klikken

Je kan (extra) leerlingen selecteren of de-selecteren door op de status te klikken.

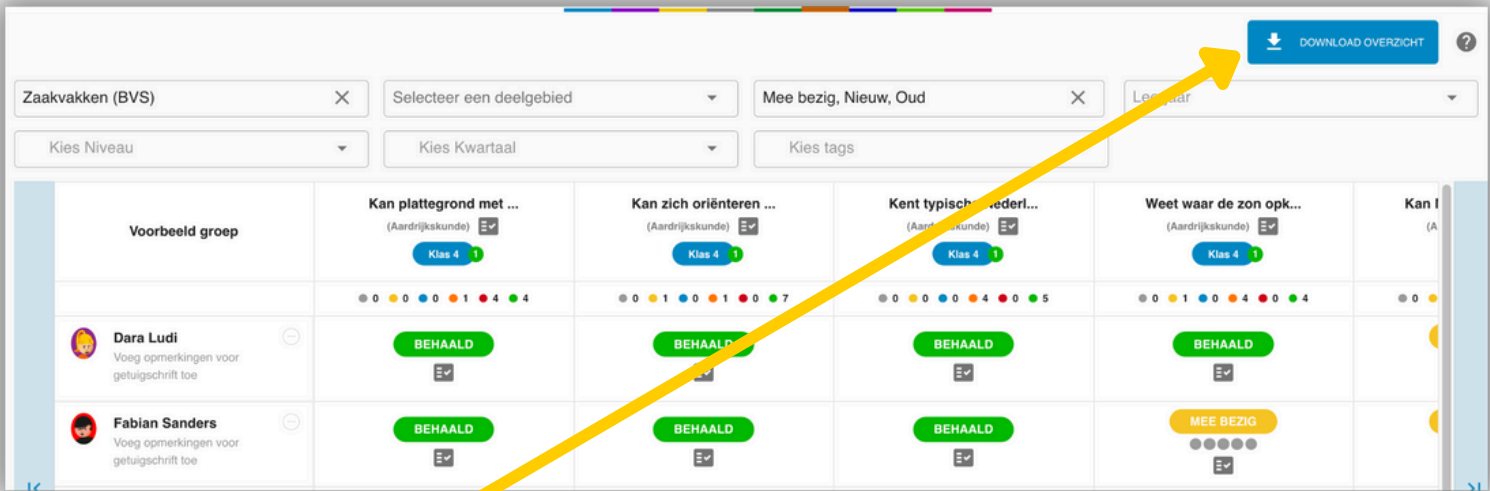
	Gelukkig tot 100 vermenigvuldigen met ti... (Bewerkingen 1F *)	Handig optellen en aftrekken met drie of... (Bewerkingen 1F *)	Handig optellen en aftrekken, eerst met ... (Bewerkingen 1F *)
	● 0 ● 20 ● 0 ● 0 ● 0 ● 4	● 0 ● 23 ● 0 ● 0 ● 0 ● 1	● 0 ● 1 ● 23 ● 0 ● 0 ● 0
<b>Aad Mosterd</b> Voeg ondersteuning toe	MEE BEZIG	MEE BEZIG	NIEUW
<b>Benno Amsterdam</b> Voeg ondersteuning toe	MEE BEZIG	MEE BEZIG	NIEUW
<b>Berend van Leppop</b> Voeg ondersteuning toe	BEHAALD	BEHAALD	MEE BEZIG
<b>Bertine Banaan</b> Voeg ondersteuning toe	MEE BEZIG	MEE BEZIG	NIEUW
<b>Frederick van Asfalt</b> Voeg ondersteuning toe	MEE BEZIG	MEE BEZIG	NIEUW
<b>Gerard Jongema</b> Voeg ondersteuning toe	BEHAALD	MEE BEZIG	NIEUW
<b>Henk</b> Voeg ondersteuning toe	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> <span style="background-color: #007bff; color: white; padding: 2px 5px; border-radius: 3px;">2</span> Geselecteerd 2 items           <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center; margin-top: 5px;"> <div style="display: flex; gap: 5px;"> <span style="width: 10px; height: 10px; background-color: #ffc107; border-radius: 50%;"></span> <span style="width: 10px; height: 10px; background-color: #17a2b8; border-radius: 50%;"></span> <span style="width: 10px; height: 10px; background-color: #ffc000; border-radius: 50%;"></span> <span style="width: 10px; height: 10px; background-color: #6c757d; border-radius: 50%;"></span> <span style="width: 10px; height: 10px; background-color: #dc3545; border-radius: 50%;"></span> <span style="width: 10px; height: 10px; background-color: #28a745; border-radius: 50%;"></span> <span style="width: 10px; height: 10px; background-color: #ffc107; border-radius: 50%;"></span> <span style="width: 10px; height: 10px; background-color: #ffc107; border-radius: 50%;"></span> </div> <div style="display: flex; gap: 10px;"> <span>–</span> <span>☰</span> <span>⚠</span> <span>🗑️</span> <span>💬</span> <span>⚠</span> </div> </div> </div>		
<b>Katja Vroothuizen</b> Voeg ondersteuning toe	BEHAALD	MEE BEZIG	NIEUW

- NIEUW
- MEE BEZIG
- OUD
- INACTIEF
- GESLOTEN
- BEHAALD

De status pas je aan door op de gewenste statuskleur te klikken

Het verschil tussen groen zonder en groen met ster is dat bij de met ster je sterren, een tekst en/of bestand kan toevoegen. Dit kan je voor alle geselecteerden in één keer doen

# Inzicht | | leerdoelenoverzicht printen



The screenshot shows the Inzicht portal interface. At the top right, there is a blue button labeled "DOWNLOAD OVERZICHT" with a download icon. A yellow arrow points to this button. Below the button are several filters: "Zaakvakken (BVS)", "Selecteer een deelgebied", "Mee bezig, Nieuw, Oud", "Leerjaar", "Kies Niveau", "Kies Kwartaal", and "Kies tags". The main area displays a grid of learning objectives (e.g., "Kan plattegrond met...", "Kan zich oriënteren...", "Kent typische Nederl...", "Weet waar de zon opk...") and student progress (e.g., "Dara Ludi", "Fabian Sanders"). Each cell in the grid shows a status like "BEHAALD" or "MEE BEZIG" and a progress indicator.

Wanneer je het overzicht hebt, klik dan op "download overzicht"

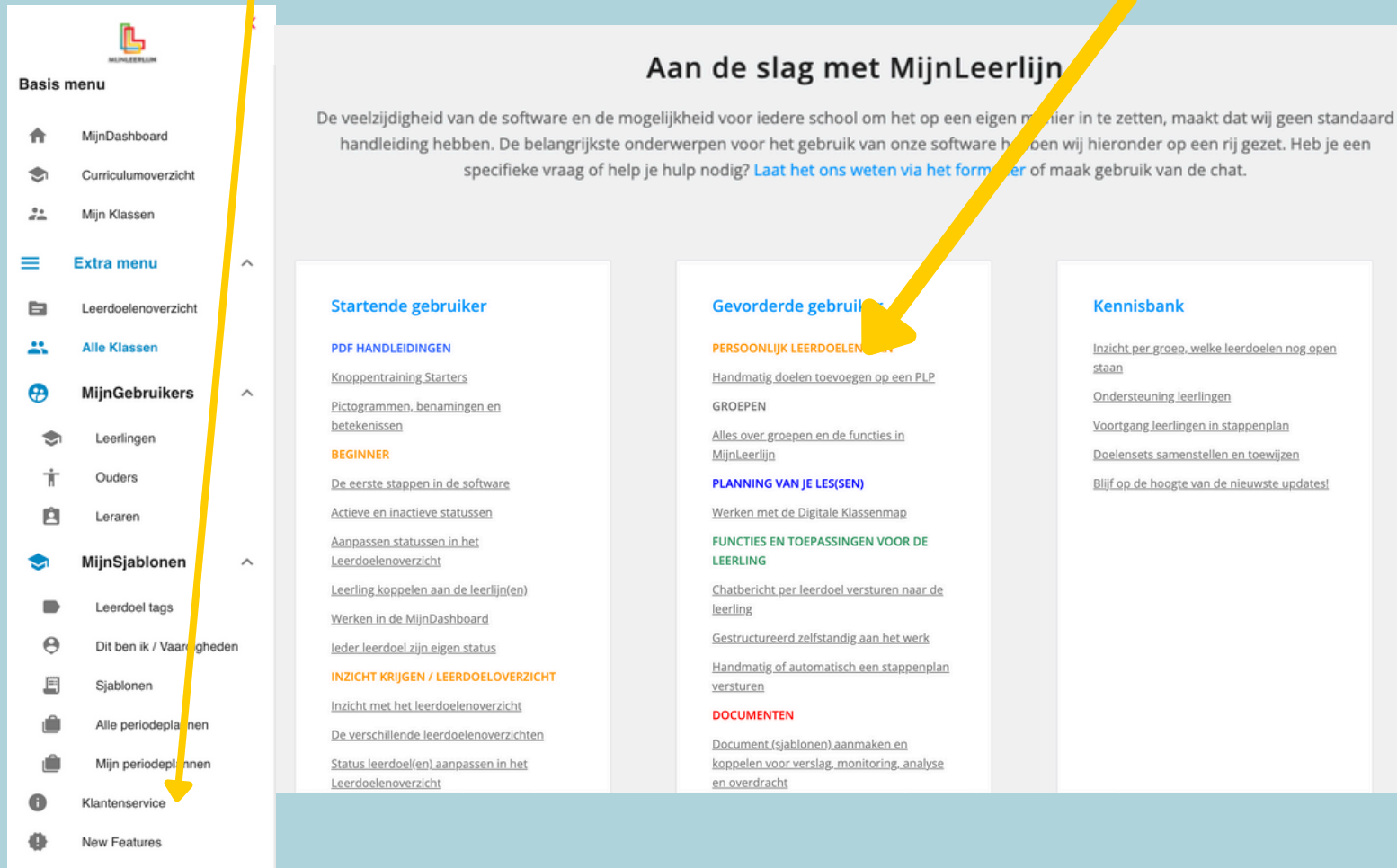
Deze geprinte versie kan je op je bureau leggen en met de hand aanpassen.

10-05-2024	Dara Ludi	Fabian Sanders	Jack Tuip	Jessey Karelse	Kim van Veen	Mason de Graaf	Mohammed El Hassan	Nathalie de Groot	Saskia Meren
Jaargroep	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Zaakvakken (BVS)									
Aardrijkskunde									
Kan Nederlandse landschappen aan grondsoorten herkennen	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Kan plattegrond en kaart met legenda maken en lezen	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Kan plattegrond met legenda maken en lezen	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Kan zich oriënteren op en in de eigen omgeving en de eigen woonplaats	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Kent de kaart van Nederland met provincies, hoofdsteden, rivieren en eilanden	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Kent typische Nederlandse aardrijkskundige verschijnselen	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Kent typische Nederlandse aardrijkskundige verschijnselen in de eigen streek	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Weet waar de zon opkomt en ondergaat	■	■	■	■	■	■	■	■	■

# KLANTENSERVICE

Kom je er niet uit? Ga naar onze  
**KLANTENSERVICE**

In de online helpdesk vind je meer informatie en uitleg.



**Basis menu**

- MijnDashboard
- Curriculumoverzicht
- Mijn Klassen
- Extra menu**
- Leerdoelenoverzicht
- Alle Klassen
- MijnGebruikers**
- Leerlingen
- Ouders
- Leraren
- MijnSjablonen**
- Leerdoel tags
- Dit ben ik / Vaarigheden
- Sjablonen
- Alle periodeplannen
- Mijn periodeplannen
- Klantenservice**
- New Features

## Aan de slag met MijnLeerlijn

De veelzijdigheid van de software en de mogelijkheid voor iedere school om het op een eigen manier in te zetten, maakt dat wij geen standaard handleiding hebben. De belangrijkste onderwerpen voor het gebruik van onze software hebben wij hieronder op een rij gezet. Heb je een specifieke vraag of help je hulp nodig? [Laat het ons weten via het formulier](#) of maak gebruik van de chat.

### Startende gebruiker

**PDF HANDLEIDINGEN**

- [Knoppentraining Starters](#)
- [Pictogrammen, benamingen en betekenissen](#)

**BEGINNER**

- [De eerste stappen in de software](#)
- [Actieve en inactieve statussen](#)
- [Aanpassen statussen in het Lerdoelenoverzicht](#)
- [Leerling koppelen aan de leerlijn\(en\)](#)
- [Werken in de MijnDashboard](#)
- [Ieder leerdoel zijn eigen status](#)

**INZICHT KRIJGEN / LEERDOELOVERZICHT**

- [Inzicht met het leerdoelenoverzicht](#)
- [De verschillende leerdoelenoverzichten](#)
- [Status leerdoel\(en\) aanpassen in het Lerdoelenoverzicht](#)

### Gevorderde gebruiker

**PEERSONLIJK LEERDOEL EN PLAN**

- [Handmatig doelen toevoegen op een PLP](#)

**GROEPEN**

- [Alles over groepen en de functies in MijLeerlijn](#)

**PLANNING VAN JE LES(SEN)**

- [Werken met de Digitale Klassenmap](#)

**FUNCTIES EN TOEPASSINGEN VOOR DE LEERLING**

- [Chatbericht per leerdoel versturen naar de leerling](#)
- [Gestructureerd zelfstandig aan het werk](#)
- [Handmatig of automatisch een stappenplan versturen](#)

**DOCUMENTEN**

- [Document \(sjablonen\) aanmaken en koppelen voor verslag, monitoring, analyse en overdracht](#)

### Kennisbank

- [Inzicht per groep, welke leerdoelen nog open staan](#)
- [Ondersteuning leerlingen](#)
- [Voortgang leerlingen in stappenplan](#)
- [Doelensets samenstellen en toewijzen](#)
- [Blijf op de hoogte van de nieuwste updates!](#)

Vind je niet wat je zoekt? Heb je een andere vraag? Mail ons dan via

[helpdesk@mijnleerlijn.nl](mailto:helpdesk@mijnleerlijn.nl)

*PS: vergeet niet de naam van je school te vermelden!*